

# Lærerstuderendes forløb på skolen 1. og 2. årgang

Se også skolens beskrivelse af skolen som uddannelsessted (del A)

|            |                         |
|------------|-------------------------|
| Skole      | Amager Fælled Skole     |
| Udfyldt af | Trine Borch, skoleleder |
| Dato       | Januar 2025             |



## 1. årgang

### Integreret praktik på 1. årgang

Integreret praktik på 1. årgang er forankret i den studerendes undervisningsfag 1 og grundfaget pædagogik og almen didaktik. De studerende er på skolen en dag ugentligt gemmen hele første år og deltager både i undervisning og øvrige læreropgaver.

#### På 1. årgang er den studerende medvirkende iagttagere

*Vejledende tekst om forløbet:*

På 1. årgang skal forløbet på skolen give de studerende indblik i skolens hverdag, kultur og organisering, give de studerende indsigt og viden om lærerens planlægning og undervisning, og give de studerende mulighed for at afprøve at planlægge, gennemføre og evaluere mindre undervisningssekvenser. De studerende skal arbejde med observationer, observere og arbejde med lærerrollen og indsamle empiri til førsteårsprøven.

Opmærksomhedspunkter på 1. årgang:

- Hjælp de studerende med at reflektere over deres forforståelse af skolen og lærerrollen
- Hjælp de studerende med at løfte situationerne fra en lokal til en overordnet kontekst
- Hjælp de studerende med at udvikle en begyndende professionsidentitet
- Hjælp de studerende med at indgå i en bred vifte af opgaver og aktiviteter på skolen
- Hjælp de studerende med at lave relevante observationer

#### **Velkomstdag ved opstart af forløbet på skolen på 1. årgang**

- **Velkomstdag for 1. års praktikanter på Amager Fælled Skole**  
*Velkomstdagen for de studerende på 1. årgang er tilrettelagt med fokus på at give en god introduktion til skolen, medarbejderne og de fysiske rammer, så de føler sig velkomne og klædt på til deres praktikforløb.*
  - **Program for velkomstdagen:**
    - 1. Velkomst og præsentation (kl. 08:30-09:00)**
      - Skolelederen eller praktikkoordinatoren byder velkommen.
      - Kort præsentation af skolens værdier, pædagogiske grundlag og forventninger til praktikanterne.
      - Rundt om bordet-præsentation, hvor de studerende kort fortæller om sig selv og deres forventninger til praktikken. Gennemgang af Aula og Meebook
      - Uddeling af login-informationer og vejledning i brug af skolens digitale platforme.
      - Introduktion til kommunikationskanaler, mødestruktur og vigtige kontaktoplysninger
      - Introduktion til køkkentjans
    - 2. Rundvisning på skolen (kl. 09:00-09:30)**
      - De studerende vises rundt på skolen af en praktikkoordinator eller en erfaren lærer.
      - Besøg i lærerforberedelseslokaler, personalerum, klasselokaler, faglokaler og skolegård
      - Kort introduktion til skolens faciliteter såsom bibliotek, IT-udstyr og læringscentre.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p><b>3. Møde med centrale ansatte (kl. 09:30-10:00)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De studerende møder deres praktiklærer</li> </ul> <p><b>5. Observation i klasser (kl. 10:00-13:00)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De studerende følger en undervisningstime for at få indblik i praksis.</li> <li>Kort opsamling med praktikvejlederen efter timen.</li> </ul> <p><b>6. Frokostpause med praktiklærerne i madsken eller på personalerummet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uformel snak og mulighed for at stille spørgsmål til praktikvejlederne.</li> <li>Medbring egen frokost</li> </ul> <p><b>7. Afrunding og spørgsmål (kl. 13:00-13:30) afhænger af praktiklærerens skema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De studerende har mulighed for at stille spørgsmål.</li> <li>Opsamling på dagens indtryk.</li> <li>De studerende får en plan for den første uge i praktikken.</li> </ul> <p>Velkomstdagen har til formål at sikre en god start for de studerende og give dem en tryk og prof introduktion til Amager Fælled Skole.</p>                                                                      |
| Skema, praktiske oplysninger m.m. om hverdagen på skolen        | <p><b>1.0 Praktiske oplysninger om hverdagen</b></p> <p><b>Mødetid:</b> De studerende forventes at møde ind senest 10 minutter før undervisningsstart og bli skolen i løbet af hele skoledagen.</p> <p><b>Lærerarbejdspladser:</b> Der er adgang til arbejdsstationer i personalerummet og forberedelseslokalerne.</p> <p><b>Kommunikation:</b> Skolens interne kommunikation foregår via Aula, hvor de studerende får ad til relevante beskeder og dokumenter.</p> <p><b>Forberedelse:</b> Praktikanterne har mulighed for at planlægge og forberede undervisning i sam med deres vejleder.</p> <p><b>Deltagelse i møder:</b> De studerende kan blive inviteret til teammøder og pædagogiske møder, f får indblik i skolens samarbejdskultur.</p> <p>Denne struktur sikrer, at de studerende får en autentisk oplevelse af lærergerningen, samtidig m de har en fast støtte i den erfarne lærer, de følger gennem praktikken.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Forventninger til samarbejdet på 1. årgang                      | <p>Amager Fælled Skole lægger vægt på et tæt og professionelt samarbejde med de studerende, hvor gensidig respekt, engagement og åben kommunikation er nøgleord. Vi forventer, at de studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Er nysgerrige og aktive:</b> De studerende deltager engageret i undervisningen, stiller spørgsmål og viser initiativ i deres læring.</li> <li><b>Møder velforberedte:</b> De sætter sig ind i skolens pædagogiske praksis, deltager i forberedelsen af undervisning og reflekterer over deres rolle som kommende lærere.</li> <li><b>Er åbne for vejledning:</b> De modtager og reflekterer over feedback fra deres praktikvejledere og omsætter den til praksis.</li> <li><b>Samarbejder professionelt:</b> De respekterer skolens værdier, personalets arbejde og bidrager positivt til det faglige og sociale fællesskab.</li> <li><b>Overholder aftaler:</b> De møder til tiden, kommunikerer ved ændringer og tager ansvar for deres opgaver.</li> </ul> <p>Vi ser praktikken som et læringsrum, hvor de studerende kan udvikle sig i trykke rammer, og vi forventer, at de bidrager aktivt til et givende samarbejde.</p> |
| Arbejdet med mål for integreret praktik og de ni dimensioner af | <p><b>Understøttelse af de studerende i praktikken</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>lærerrollen på 1. årgang</b></p>                         | <p><i>Amager Fælled Skole og praktiklærerne arbejder aktivt for at skabe et læringsrum, hvor de studerende gradvist udvikler deres lærerrolle. Dette sker gennem vejledning, feedback og refleksion.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rollen som medvirkende iagttagere</b></li> </ul> <p><i>Som medvirkende iagttagere følger de studerende en erfaren lærer og observerer undervisningen med et analytisk blik. For at understøtte denne rolle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introduceres de til observationsmetoder</b> og får konkrete fokuspunkter, fx klasseledelse, differentiering og relationer.</li> <li>• <b>Får de mulighed for at deltage aktivt</b> ved at hjælpe elever, assistere læreren og stille refleksionsspørgsmål.</li> <li>• <b>Afholder løbende refleksionsmøder</b> med deres praktiklærer, hvor de kan diskutere deres observationer og perspektiver på undervisningen.</li> <li>• <b>Arbejdet med målene for integreret praktik på 1. årgang</b></li> </ul> <p><i>For at understøtte de studerendes arbejde med de integrerede praktikmål:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tilrettelægges vejledningstimer</b>, hvor de studerende kan drøfte deres progression med praktiklæreren.</li> <li>• <b>Skaber vi en tryk ramme for eksperimenterne</b>, hvor de studerende gradvist får ansvar for dele af undervisningen.</li> <li>• <b>Giver vi løbende feedback</b>, både fra praktiklæreren og gennem refleksion i praktikgruppen.</li> <li>• <b>Sikrer vi en sammenhæng mellem teori og praksis</b>, fx ved at koble deres læreruddannelsesfag til konkrete undervisningsforløb.</li> </ul> <p><i>Målet er, at de studerende oplever en praksisnær, tryk og lærerig praktik, hvor de udvikler deres undervisningskompetencer i et støttende miljø.</i></p> <p><u>Mål for integreret praktik på 1. årgang:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den studerende kan identificere og indsamle relevant viden om læreres planlægning og undervisning.</li> <li>• Den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere mindre undervisningssekvenser og kan redegøre for sine didaktiske overvejelser.</li> <li>• Den studerende kan forstå og reflektere over sin egen rolle som lærer.</li> </ul> <p><u>Udvalgte dimensioner af lærerrollen på 1. årgang:</u></p> <p>Der arbejdes med alle ni dimensioner af lærerrollen på alle årgange. På første årgang er der særligt fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læreren som fagperson</li> <li>• Læreren som samtalepartner og retoriker</li> </ul> |
| <p><b>Vejledning og trepartsamtaler på 1. årgang</b></p>       | <p>Vejledning og trepartsamtaler på 1. årgang (se skabelon for trepartsamtaler)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Praktiklæreren har afsat tid</b> til at læse de studerendes praktikdokumenter, vejlede dem individuelt og deltage i trepartsamtaler.</li> <li>• Der afholdes <b>fastlagte vejledningsmøder</b>, hvor de studerende får mulighed for at drøfte deres oplevelser, refleksioner og udfordringer.</li> <li>• Vejledningen tager udgangspunkt i en balance mellem den studerendes behov og den afsatte tid.</li> <li>• Praktiklæreren hjælper de studerende med at koble teori til praksis og udvikle deres undervisningskompetencer.</li> <li>• Gennem observationer og refleksionsøvelser guides de studerende til at udvikle deres professionelle læreridentitet.</li> <li>• </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Evaluering af de studerendes forløb på 1. årgang</b></p> | <p><b>Afsluttende evaluering med de studerende</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Praktikken afrundes med en fælles evalueringssamtale mellem de studerende og praktiklæreren, hvor erfaringer og læringsudbytte drøftes.</i></li> <li>• <i>De studerende reflekterer over deres udvikling i forhold til praktikmålene og giver feedback på vejledning, skolekultur og deres oplevelse af forløbet.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## 2. årgang

### Integreret praktik på 2. årgang – indsigt og undersøgelse

Integreret praktik på 2. årgang er forankret i den studerendes undervisningsfag 1 og grundfaget pædagogisk psykologi, inklusion og specialpædagogik. De studerende er på skolen en dag ugentligt gemmen hele andet år og deltager både i undervisning og øvrige læreropgaver.

På 2. årgang er den studerende undersøgende deltager

*Vejledende tekst om forløbet:*

På 2. årgang skal forløbet på skolen give de studerende indsigt og viden, så de studerende i samarbejde med andre, kan forholde sig undersøgende til planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning og indgå i folkeskolens undervisning og i samarbejdsrelationer. Den studerende skal gøre øvelser i brug af faglige og videnskabelige metoder til undersøgelse af lærerfaglige problemstillinger.

Opmærksomheder på 2. årgang:

- Hjælp de studerende med at udvikle formel, personlig og faglig autoritet
- Hjælp de studerende med begyndende anvendelse af videnskabelige metoder til undersøgelse af lærerfaglige problemstillinger
- Hjælp de studerende med at planlægge og evaluere tværfaglig undervisning
- Hjælp de studerende med at arbejde professionelt med arbejdet med elevernes relationer og med at indgå i de professionelle samarbejder på skolen
- Hjælp de studerende med at arbejde systematisk med almen didaktik og fagdidaktik

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Velkommen tilbage på skolen</b>                                                              | Praktiklæreren aftaler mødetid og sted direkte med de studerende.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Forventninger til samarbejdet på 2. årgang</b>                                               | <p>Amager Fælled Skole lægger vægt på et tæt og professionelt samarbejde med de studerende, hvor gensidig respekt, engagement og åben kommunikation er nøgleord. Vi forventer, at de studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Er nysgerrige og aktive:</b> De studerende deltager engageret i undervisningen, stiller spørgsmål og viser initiativ i deres læring.</li> <li>• <b>Møder velforberedte:</b> De sætter sig ind i skolens pædagogiske praksis, deltager i forberedelsen af undervisning og reflekterer over deres rolle som kommende lærere.</li> <li>• <b>Er åbne for vejledning:</b> De modtager og reflekterer over feedback fra deres praktikvejledere og omsætter den til praksis.</li> <li>• <b>Samarbejder professionelt:</b> De respekterer skolens værdier, personalets arbejde og bidrager positivt til det faglige og sociale fællesskab.</li> <li>• <b>Overholder aftaler:</b> De møder til tiden, kommunikerer ved ændringer og tager ansvar for deres opgaver.</li> </ul> <p>Vi ser praktikken som et læringsrum, hvor de studerende kan udvikle sig i trygge rammer, og vi forventer, at de bidrager aktivt til et givende samarbejde.</p> |
| <b>Arbejdet med mål for integreret praktik og de ni dimensioner af lærerrollen på 2. årgang</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De studerende får <b>aktivt ansvar i undervisningen</b>, hvor de planlægger, afprøver og evaluerer pædagogiske og didaktiske tiltag i samarbejde med praktiklæreren.</li> <li>• Praktiklæreren hjælper med at formulere <b>undersøgelsesspørgsmål</b>, fx: Hvordan kan differentiering øge elevernes læringsudbytte?</li> <li>• De studerende opfordres til at <b>observere, analysere og afprøve forskellige undervisningsmetoder</b> og evaluere deres effekt sammen med praktiklæreren.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der afholdes <b>refleksionsmøder</b>, hvor de studerende får feedback og mulighed for at justere deres undervisningsstrategier. De studerende deltager i <b>teammøder og faglige drøftelser</b> for at forstå samarbejdets betydning i skolen.</li> <li>• De opfordres til at <b>spørge med kollegaer og pædagogisk personale</b> om undervisningspraksis og elevrelationer.</li> </ul> <p><u>Mål for integreret praktik på 2. årgang</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den studerende kan, i samarbejde med andre, forholde sig undersøgende til planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning</li> <li>• Den studerende kan, med baggrund i almen- og fagdidaktiske tilgange og perspektiver, indgå i folkeskolens undervisning</li> <li>• Den studerende kan indgå i samarbejdsrelationer</li> </ul> <p><u>De ni dimensioner i lærerrollen – udvalgte dimensioner på 2. årgang</u></p> <p>Der arbejdes med alle ni dimensioner af lærerrollen på alle årgange - på 2. årgang er der særligt fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læreren som didaktiker</li> <li>• Læreren som relationsudvikler</li> </ul> |
| <b>Vejledning og trepartsamtaler på 2. årgang</b>                                                  | <p>Vejledning og trepartsamtaler på 2. årgang (se skabelon for trepartsamtaler)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Praktiklæreren har afsat tid</b> til at læse de studerendes praktikdokumenter, vejlede dem individuelt og deltage i trepartsamtaler.</li> <li>• Der afholdes <b>fastlagte vejledningsmøder</b>, hvor de studerende får mulighed for at drøfte deres oplevelser, refleksioner og udfordringer.</li> <li>• Vejledningen tager udgangspunkt i en balance mellem den studerendes behov og den afsatte tid.</li> <li>• Praktiklæreren hjælper de studerende med at koble teori til praksis og udvikle deres undervisningskompetencer.</li> <li>• Gennem observationer og refleksionsøvelser guides de studerende til at udvikle deres professionelle læreridentitet.</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Afslutning og evaluering af de studerendes forløb ved afslutningen af forløbet på 2. årgang</b> | <p><b>Afsluttende evaluering med de studerende</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Praktikken afrundes med en fælles evalueringssamtale</b> mellem de studerende og praktiklæreren, hvor erfaringer og læringsudbytte drøftes.</li> <li>• De studerende reflekterer over deres udvikling i forhold til praktikmålene og giver feedback på vejledning, skolekultur og deres oplevelse af forløbet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |