

Referat af forældrerådsmøde den 21. februar 2024

Dagsorden:

1. Valg af ordstyrer
 - a) Jeanette er valgt
2. Valg af referent
 - a) Sille er valgt
3. Godkendelse af dagsorden
 - a) Tilføjelse af punkt 7F (Majbørn madskolen)
4. Nyt fra medarbejderne
 - a) Medarbejder der er på barsel, har valgt at opsige sin stilling og der har derfor været ansættelsessamtaler.
 - b) Man har ansat to nyuddannede samt flyttet en medarbejder internt i husene for få dækket opsigelsen fra medarbejder samt at der er blevet sagt farvel til medarbejder, som er gået på pension
 - c) En medarbejder går på barsel ca. 9 uger.
 - d) Medarbejder fra Palæet er stoppet pr. 31.12.2023 – Der søges ikke en ny til hans stilling pga. besparelser.
 - e) På Palæet er der øget fokus på sprogbrug, da der bliver talt grimt, hvilket man ønsker at komme til livs. Der har også været ekstra meget larm og vilde lege i loungen. Man har også øget fokus på dette bl.a. via ekstra struktur for at skabe et mere roligt miljø for alle at være i. Man starter med Loungen og tager derefter et rum adgangen for at se på tiltag, der kan underbygge mere rolige zoner – dog er der flere hensyn bl.a. brandsikkerhed, der stiller en del begrænsninger.
Forældrerådsmedlem kommer med input om læsehuse, der måske kunne fungere – det er allerede en af de ting der er kig på.

- f) På Villaen og Øen har man et fællesprojekt om Pokemon, som nu er voksenstyret aktivitet, som foregår fælles i musikhuset.

Der er mere fokus på lege udenfor, da vi oplever ekstra energi hos børnene, så de kan komme ud og brænde energi af i stedet for alt for meget vild leg indendørs. Dette er naturligt, da mange børn snart rykker videre til Palæet

Villaen har haft meget vikardækning på de seneste pga. personalesituationen, hvilket selvfølgelig har været lidt udfordrende for det faste personale – dog har det hjulpet at det primært har været faste vikarer der kender huset, men man ser frem til en mere stabil personalesituation.

En udfordring med Pokemon-kort er at nogle har oplevet at miste deres kort fra tasker i skoletiden. Lærerne er informeret og har kommunikeret med forældre til berørte børn.

- g) Ekstra tiltag som man også bruger i skolen, er 'NEST' som er piktogrammer der viser et skema over dagen. Der kommer en faglig konsulent fra forvaltningen samt en skolepsykolog, som er tilknyttet skolen her. Det skal blandt andet bruges til Majbørn og lette årgangen fra Børnehave til Skole samt skabe samhørighed med skolen og KKFO. Børn har brug for forudsigelighed i hverdagen, hvilket dette redskab understøtter.

5. Nyt fra bestyrelsen

- a) Princippet om fordeling af børn er vedtaget
b) Princippet om IT og medier er vedtaget

Begge dele er meldt ud til alle forældre via Aula

Personalet har oplevet stærke reaktioner fra forældrene, der er sure over tiltaget.

Nogle nægter ligefrem at bakke op om princippet bl.a. fordi man er bange for tingene forsvinder fra tasken. Der ses på en særlig løsning for særlige situationer.

Legeaftaler skal aftales som udgangspunkt på forhånd, da personalet ikke har ressourcer til at bestå de fra KKFO's egen telefon.

Modstand omkring princippet om IT opleves i Palæet, da børnene her er ældre.

I skolebestyrelsen har talt en del om kontaktforældre. Der har været et fællesmøde – der var tilmeldt 80, men kom kun 20. Tanken er fortsat at holde et opfølgingsmøde, hvor vi arbejder videre med noget brochureagtig til nye kontaktforældre.

Man opfordres til at sende en reminder ud om mødet et par dage i forvejen, da nogle sikkert havde glemt det grundet det lange varsel.

6. Nyt fra forældrene

- a) Der er melding om at det kan opleves til hektisk i Palæet, som personalet allerede har nævnt, er der fokus på netop dette. Det bliver også nævnt at man skal overveje om man skal have høj musik, hvilket personalet vil tage med og også allerede er opmærksomme på.
- b) En anden melding er at flere børn ikke har lyst til at gå på toilettet, da man er nervøs for nogle, kommer og hiver i dørene – dog vides det ikke om problemet primært er i skolen eller også i KKFO. Det er muligvis en ubegrundet frygt, dog en reel følelse for børnene.
Personalet tager det op på børnemøde og få belyst problemet mere, samt kigger på at gøre det mere hyggeligt på gangen ved toiletterne ved Loungen.

7. Meddelelser

a) KKFO - Aktuel Status

1. Vi har allerede talt om ændringer i personalestab
2. Vi har genetableret faggrupper i efteråret. Formålet er at have faglige projekter på tværs af husene. Hovedformålet er at skabe samhørighed mellem husene både for børn og voksne. Faggrupper nedenfor:
 1. IT og Medier
 2. Natur og udeliv
 3. Pædagogiske værksteder (Krea)
 4. Idræt og bevægelse
 5. Musik, dans og teater

b) Regnskab / Budget

1. Vi er blevet skåret igen, det giver reelle udfordringer og har omkostninger, men det er de vilkår vi arbejder under. Der er 2 fuldtidsstillinger der ikke er genbesat som direkte konsekvens af de økonomiske rammer.

c) Fordeling / modtagelse af majbørn i husene på Amagerhylden

1. Fordelingen sker efter det nye princip.
2. Som det ser ud nu, er der 4 klasser på den nye årgang, hvilket betyder at en kommende 1 årgang skal på Palæet til Maj.

Man er klar over det bliver udfordrende, så man har meget fokus på den bedst mulige start for alle – dog er det virkelig svært at lave en masse særhensyn, da der kommer mange nye børn på en gang og ressourcerne er begrænset.

Maj og juni er ekstra krævende for både børn og voksne i KKFO'en – Alle huse modtager mange nye børn på én gang.

d) Nyt pædagogisk tilsyn

1. Næste pædagogiske tilsyn ligger i august. Der er kommet en ny konsulent på tilsynet samt nogle ændringer i modellen man arbejder ud fra.

Vurderingskategorierne udvides fra 3 til 4 kategorier.

De 6 pejlemærker er skrevet om – men indeholder samme temaer.

e) Reduceret åbningstid

1. Endnu et spartiltag fra politikkerne kræver at vi reducerer åbningstiden med 1 time om ugen.
2. Personalet finder det mest hensigtsmæssigt at man ligger den fredag eftermiddag, da der statistisk set er færrest børn i den time på ugen. Man er helt klar over det er en stor udfordring for mange forældre, men da det er en tvungen ordning, skal kompromiset findes et sted.
3. Pædagogisk leder har talt med andre KKFO'er hvor man har valgt løsningen at lukke en time før om fredagen.
4. TRIO ligger også op til det bliver kl. 16 om fredagen.
5. Det træder i kraft 1 maj 2024, forældre skal varsles 6 uger før.
6. Man vil forsøge at holde alle stillinger på nuværende timetal, da man ved at tidsreducerede stillinger generelt kan medføre ringere pædagogisk kvalitet ift. yderligere rekrutteringsvanskeligheder.
7. Det giver nogle udfordringer med vagtplanen og medarbejderens worklife-balance, som pædagogisk leder vil forsøge at løse.
8. Der er opbakning til personalets løsning med at lukke en time før fredag - Men der er meget stor utilfredshed med den politiske beslutning!

f) Majbørn og Madskolen

1. Hvad er tilbagemelding fra skoleleder vedr. Majbørn der skal i Madskolen.
2. Man kan fortsat ikke se det bliver en god løsning i praksis, da der er mange udfordringer omkring det.
 1. KKFO skal selv stå for at rengøre service
 2. Tid er en faktor, tidsmæssigt bliver de 7 udvidede pædagogiske læreplans temaer udfordret, da det er svært at nå.
 3. Flexibiliteten ryger, da vi ikke kan lave spontane ture, da man er låst ift. Madskolen skal varsles på forhånd.
 4. Pædagogisk leder estimerer at der går ca. To timer fra børnene hver dag, hvis man skal ud i denne ordning.
 5. Der kan opstå eksklusion ift. børn der ikke er med i Madskoleordningen.
 6. Det er svært at få ro og dialogisk læsning i Madskolen, da børnehavebørn skal serviceres i større grad.
 7. Madpakken er desuden forbundet med meget tryghed og nærhed.
 8. Det er et økonomisk perspektiv fro Madskolen.
 9. Forældrerådsmedlem kommer med input om at det kunne være fedt at de havde kendskab til Madskolen og synes det er en fordel de var en del af det inden de starter i skolen. Der kan argumenteres for fordele ved at inkludere dem i Madskolen allerede i maj.
 10. Det nævnes at børnene ikke ville skulle spise i Madskolen, men kun modtage maden derfra, hvilket gør at kendskabet til Madskolen ikke ville styrkes, kun maden bliver præsenteret for børnene inden reelle skolestart.
 11. Der er forslag om at Madskolen gør reklame for sig selv overfor Majbørn ved at komme på besøg servere noget mad for dem eller lave et projekt en enkelt dag – dette skal gøres uden forældrebetaling, så alle kan være med på lige fod.

Konklusion er der mangler en tilbagemelding fra skoleleder herunder pædagogisk argument for ordningen samt praktisk detaljeret løsning.

Flertallet i forældrerådet bakker ikke op om Majbørn som en del af Madskolen.

Forældrerådet bakker op om Madskolen som koncept på skolen.

Eventuelt

Det ville være fedt, hvis det ikke kun var Majbørnene der var på besøg i klassen, men også BH-klasseleder kom på besøg på KKFO'en og var sammen med de nye børn. Det ville også give dem bedre mulighed for at kende børnene før en fordeling.

Der er opbakning til forslaget herfra og forældrerådsmedlem tager forslaget med videre til skolebestyrelsen.