

Referat af forældrerådsmøde torsdag den 4. september 2025 kl. 17:15 – 20:30 "Amagerhylden – Øen" Amagerfælledvej 51.

Dagsorden:

1. Valg af ordstyrer
 - a. Jeanette blev valgt
2. Valg af referent
 - a. Sille blev valgt
3. Godkendelse af dagsorden
 - a. Dagsorden blev godkendt

4. Nyt fra medarbejderne

Vi oplever pres på personalefronten grundet ikke-arbejdsrelaterede langtidssygemeldinger. Der er aktuelt tre sygemeldte (har været fire), hvilket er usædvanligt og uheldigt, da det falder sammen. Det er hårdt for den resterende personalegruppe, og der arbejdes på at skaffe vikarer, hvilket er udfordrende pga. studiestart for mange af dem, vi tidligere har benyttet. Man er bevidst om, at det ikke er optimalt.

Der benyttes ofte vikarer, som tidligere har været studerende i huset og kender børnene. Det giver udvikling for dem og er en fordel for os.

På grund af faldende optag på pædagoguddannelsen er antallet af praktikanter på KKFO Amagerhylden desværre også faldet. Det lader til at politikerne har fokus på det faldende antal pædagogstuderende – da der er tiltag på vej, der gør pædagoguddannelsen mere attraktiv.

Det har været en god majbørns-periode og en god sommer.

5. Nyt fra skolebestyrelsen

Der har været konstituerende møde i bestyrelsen, og Asta er ny forperson. Hun har tvillinger i 1. klasse – én på Villaen og én på Øen.

Der er endnu ikke valgt en forældrerådsrepræsentant fra bestyrelsen, Mette som er 3. suppleant i forældrerådet, sidder også i bestyrelsen som suppleant, men som suppleant i bestyrelsen kan man ikke udfylde dobbeltrollen, så der søges fortsat en løsning. Bemærk, at der også er et krav om at bestyrelsesmedlemmet skal have et barn i KKFO'en.

Der er kommet nye styrelsesvedtægter, som foreskriver, at der nu (endelig) skal være en medarbejderrepræsentant fra KKFO'en i bestyrelsen. Det har længe været et ønske fra KKFO's side og er flere gange blevet foreslået bestyrelsen uden at komme igennem med det, trods beslutninger i bestyrelsen direkte påvirker medarbejderne i KKFO'en. Det vil være en ekstra plads i bestyrelsen og ikke en plads, der skal tages fra et eksisterende bestyrelsesmedlem.

6. Meddelelser

a. KKFO - Aktuel Status

Fravær er allerede vendt under pkt. 4

Budget: Første prognose vidste underforbrug, hvor den nye prognose viser en dårligere resultat på omkring 800.000. Ca. 350.000 kan forklares ved et lavere børnetal. Vikarforbrug forklarer ca. 200.000. Resten skal undersøges nærmere. Man er opmærksom på at både barsel og sygemeldinger koster penge. Der er møde med økonomimedarbejder, Simon – som også er økonomisk rådgiver og skal hjælpe med en spareplan. Fravær af praktikanter/studerende koster også penge, da man har været nødt til at benytte projektansættelser i stedet. Jan vil til møde have fokus på, hvordan han hjælper de ansatte, der som tidligere nævnt, er pressede på ressourcer i øjeblikket.

Der bliver spurgt til fordelingen mellem pædagoger og medhjælpere: Der ca. 2 uddannede pædagoger for hver 1 medhjælper.

Der bliver talt om, at mange ansættelser ikke er fuldtidsstillinger, hvilket kan koste at medarbejdere søger andre steder hen, hvor de tilbydes 37 timer. Der er et konkret eksempel med en medarbejder der har sagt op på den baggrund.

Der er startet en ny indskolingsleder Carsten Gjerløv. Jan har ugentlige møder med ham bl.a. om besøg i børnehaver for at gøre årgangen fra børnehave til skole bedre. Det er noget man arbejder på, hvordan formen skal være. Der er udfordringer med, hvor mange steder man skal besøge og der arbejdes med hvor mange besøg børnehaverne skal have. Der er både positive gevinster ved ordningen, men altså også udfordringer – det kan f.eks. være et svært samarbejde, da der er så mange og flere ikke er ordentlig informeret om projektet 'mangfoldig børnefællesskaber' ude i børnehaverne, når vi skal på besøg – Der går desuden mange ressourcer til koordineringsarbejde. Vi oplever til gengæld at det har en kæmpe værdi for børnene, at de oplever noget genkendelighed. Forældre har også oplevet det positivt og det kan også bruges som en lille reklame for KKFO og skolen.

Vendespillet med medarbejderne har taget virkelig lang tid at producere, men har haft en positiv effekt og modtagelse over forventning.

Flere forældrerådsmedlemmer kom med input og forslag i forhold til den aktuelle personalesituation og mulige besparelser.

Der blev spurgt, om det kunne være en hjælp, hvis forældre blev bedre til at melde ind, når deres barn holder fri – med henblik på at skabe bedre mulighed for planlægning. Tanken er, at man derved i højere grad kan tilpasse vikardækningen og kun benytte vikarer i det omfang, der er nødvendigt, da lønninger udgør en stor del af budgettet. Der blev også foreslået, at man tydeligere forklarer forældrene, at manglende indmeldinger påvirker planlægningen og kan føre til en "spildt normering", som koster ressourcer andre steder i børnegruppen.

Personalet svarede, at det er en stor udfordring at få indmeldinger fra forældre, og at der har været gjort mange forsøg gennem tiden – herunder netop at forklare betydningen for planlægning og

børnegruppen – men uden held eller mærkbar forbedring. Det opleves som frustrerende, og man har derfor været nødt til at arbejde ud fra et statistisk princip, da de konkrete data er for utilregnelige. Dog forsøger man fortsat at få mere præcise meldinger omkring indeklemte dage, både for at sikre korrekt normering og for at give medarbejdere mulighed for at holde fri med deres familie, når der ikke er behov for fuld bemanning.

Derudover blev det foreslået, at man kunne inddrage forældre, som frivillige til praktiske opgaver – fx til at producere vendespil, male eller lignende. Personalet oplyste dog, at det ikke er muligt at lade forældre male i kommunale institutioner, da det kan tage arbejde fra andre på arbejdsmarkedet og der er sikkerhedsmæssige hensyn. Derfor giver det ikke meget mening at gå den vej.

Endelig opfordrede flere forældre til, at der meldes klart ud, hvis der en dag der er særligt pres på personalet, så man ved det kan være en god dag at hente tidligt, hvis det er en mulighed for forældre. Det er en praksis forældre er vant til fra børnehave og vuggestuer. Det skal selvfølgelig ikke ske ofte, men kan måske være relevant ifbm. meget influenza eller lign. Det blev understreget, at det er vigtigt, at kommunikationen sker i en god og respektfuld tone – forslaget er både for at tage hensyn til børn og voksne. Jan vil undersøge, om det overhovedet er tilladt at sende sådan en besked ud fra KKFO.

b. Lukkedage

Der holdes 9 lukkedage om året - Foreslået for 2026:

- 30.-31. marts, 1. april (Påske)
- 28-31. december (mellem jul og nytår)
- Vi er pålagt at holde lukket den 5. juni (Grundlovsdag) og 24. december (Juleaften)

De er de dage der giver mest mening for personalet og økonomien – det er enstemmigt vedtaget

c. Trivselsundersøgelsen 2025 -TU25

Resultatet af årets trivselsundersøgelse er dårligere end sidst, hvilket kom som en overraskelse. Selvom scoren er faldet, ligger den stadig over middel og vurderes ikke som kritisk – men der er et stort ønske om, at niveauet igen kommer op, som det har været tidligere.

Punktet skulle have været drøftet på personalemødet samme dag, men blev udskudt pga. mange sygdommeldinger i personalegruppen – man ønsker alles input, da det er noget, der tages meget alvorligt. Der er en klar ambition om at arbejde målrettet med resultaterne for at højne trivslen. Det blev bemærket, at undersøgelsen dækker en periode på 12 måneder tilbage i tid, og at den tidligere er blevet gennemført hvert andet år – fremover vil den blive lavet hvert tredje år. Der udarbejdes handleplaner med opfølgning, så resultaterne ikke blot ender i en skuffe.

d. Pædagogisk tilsyn 2025

Forældrerådet er inviteret til pædagogisk tilsyn tirsdag den 9. september. Der er umiddelbart ingen fra rådet, der har mulighed for at deltage i det pågældende tidsrum

7. Eventuelt

a. Sociale arrangementer:

Der blev spurgt ind til, hvilke sociale arrangementer der normalt afholdes, og om der er nogle faste traditioner. Herunder ses en oversigt over de årlige arrangementer i KKFO:

Arrangement	Tidspunkt	Deltagere	Kommentar
Sensommerfest	Aug/Sep	Med forældre	Desværre aflyst i år pga. personalesituationen
Julefest	Dec	Med forældre	11. december i år
Halloween	Okt	Kun for børn	30+31.okt i år, delt over to dage pga. kursus for personale
Fastelavn	Feb	Kun for børn	19.februar

Der blev spurgt, hvordan forældre kan bidrage. Personalet og forperson fortalte, at det kan være svært at engagere forældre, det er sværere jo større børnene bliver, når kontakten til forældrene bliver mindre, da børnene ikke hentes i samme omfang. Der har tidligere været forsøgt med forældrekafe, men det blev afskaffet, da der ikke mødte nogen op – og det krævede ressourcer at afholde.

Der er nu opbakning til at genoptage initiativet, men i en justeret form: En fast dag om måneden i hvert af de tre huse. Det vurderes, at der måske er størst opbakning i de mindre huse – Villaen og Øen (0.–1. klasse) – hvor forældrekontakten er tættere. I Palæet (2.–3. klasse) er forældrene ofte mere “på afstand”, da børnene i højere grad selv går til og fra.

Det kan være overvældende for både forældre og personale at skulle forholde sig til alle fire årgange på én gang, og derfor foreslås det, at forældrekafe afholdes på skift i hvert hus. Man vil forsøge at gennemføre det i alle tre huse én gang om måneden og evaluere erfaringerne på et senere møde.

Det blev foreslået, at der ved forældrekafe altid er mindst én repræsentant fra forældrerådet til stede.

b. Knager

Der blev foreslået at opsætte knager til tasker i Palæet, da det ofte flyder med tasker foran den store sal. En idé kunne være at placere knagerne forskudt. Jan undersøger mulige opbevaringsløsninger.

c. Leg

Ved skiftet til Palæet oplever man, at det fylder meget, at børnene får at vide, at “man må godt sige nej til leg”. I klassen oplever børnene ofte det modsatte, hvilket skaber forvirring. Der blev udtrykt

bekymring for, om det kan opfattes som en opfordring til at holde andre ude, og hvordan det harmonerer med skolens regler.

Jeanette fortalte om den pædagogiske og teoretiske baggrund for reglen. [Se bilag nedenfor referatet.](#)

Jeanette har allerede haft samtaler med børnehaveklasserne om emnet og var derfor forberedt. Hun understregede, at der er forskel på at være i en skolekonstellation og være i børnehaveklasserne. Det er vigtigt, at børn lærer at få et nej uden at gå i stykker. De voksne skal støtte børnene i at sige fra på en ordentlig måde og hjælpe dem, der får et nej, med at finde ind i en anden leg eller et fællesskab.

Jeanette gav eksempler på konkrete legesituationer, hvor dette er relevant. Det blev tydeliggjort, at man ikke opfordrer til at sige nej, men at børn skal have mulighed for at sige fra. Man skal være opmærksom på, at skolen har korte frikvarterer, mens KKFO'en strækker sig over mange timer. Børnene skal lære at sige til og fra på en respektfuld måde.

På personalemøderne opleves det ikke som et emne, der fylder i hverdagen. Det er de voksnes ansvar at samle op, hvis der er børn, der ikke kan finde en leg eller et fællesskab at være en del af.

Næste møder 2025-2026, alle i lige uger:

- Torsdag den 13. november 2025 - Uge 46
- Torsdag den 19. februar 2026 – Uge 8
- Tirsdag den 28. april 2026 – Uge 18

Deltagere:

Jan, Amagerhylden (Leder)

Jeanette – Amagerhylden Palæet (medarbejderrepræsentant)

Sille, Matteo 3.y (Forperson)

Sanne, Vilje 2.u (Menig medlem)

Nadia - Charlie BH-V (1. Suppleant)

Theresa, Lea BH-V (2. Suppleant)

Mette, Adam 1.c (3. Suppleant)

Afbud:

Frederik, Bertram 2.u (Næstforperson)

Amanda, Valdemar BHK-U (Menig medlem)

Carsten Amagerhylden Palæet (medarbejderrepræsentant)

Carina Amagerhylden Villaen (medarbejdersuppleant)

Bilag:

At børn må sige nej til at lege med et andet barn, handler ikke om at de skal være "ufølsomme" eller ekskluderende, men om at lære nogle grundlæggende ting:

1. **Grænsesætning**

Når børn får lov til at sige nej, lærer de, at deres egne følelser og grænser betyder noget. Det er vigtigt for deres selvværd og for at kunne passe på sig selv senere i livet.

2. **Selvbestemmelse**

Børn har ret til at vælge, hvem de vil bruge tid med. Det giver dem en følelse af frihed og kontrol over deres egne relationer – en vigtig del af at udvikle identitet og selvstændighed.

3. **Ægte relationer**

Venskaber og lege fungerer bedst, når begge parter faktisk har lyst. Hvis børn tvinges til at lege, kan det skabe uærlige eller usunde relationer, hvor man gør ting af pligt fremfor lyst.

4. **Respekt for andres nej**

Når børn selv får lov at sige nej, lærer de også at respektere, når andre gør det. Det skaber en kultur af gensidig respekt og empati.

5. **Social læring**

Det er en del af børns sociale udvikling at opleve, at man ikke altid bliver valgt til – og at det ikke nødvendigvis betyder, man er forkert eller ikke er værdifuld. Det giver robusthed og evne til at håndtere afvisning på en sund måde. Det vigtige er, at voksne hjælper børnene med at sige nej på en venlig og respektfuld måde, så det ikke bliver sårende, men samtidig understøtter retten til at vælge.

Hvorfor er det, at børn må sige nej til at lege med et andet barn?

Det er vigtigt, at børn må sige nej til at lege, fordi det lærer dem at mærke og respektere deres egne grænser. Når de får lov til at vælge selv, styrker det deres selvværd og giver plads til ægte relationer, hvor begge parter har lyst til at være med. Samtidig lærer børn også at respektere, når andre siger nej, og at afvisning er en naturlig del af livet. Voksne kan støtte ved at hjælpe børn til at sige nej på en venlig måde, så både grænsesætning og fællesskab bliver respekteret.

Teoretiske perspektiver

- **John Bowlby (Tilknytningsteorien):** Når barnets signaler og grænser respekteres, styrkes dets grundlæggende tryghed og relations evner. Trygge relationer bygger på respekt for barnets signaler og grænser.
- **Erik Erikson (Psykosocial udvikling):** I børnehavealderen er barnet i fasen "*Initiativ vs. skyld*", hvor det har brug for at afprøve selvstændighed og træffe egne valg – fx at sige nej til leg.
- **Jesper Juul (Relationskompetence):** At respektere barnets nej er at anerkende dets ligeværd og integritet. Børn er ligeværdige mennesker hvis grænser og behov skal respekteres.
- **Lev Vygotsky (Social læring):** Barnet lærer i samspil med andre – herunder at både give og modtage et nej er en del af social læring. Barnet lærer både at håndterer egne følelser og at respekterer andres valg.
- **Daniel Stern (Selvfornemmelse):** Stern beskriver, hvordan barnets selvfølelse formes gennem samspil, hvor dets initiativer og grænser bliver mødt og respekteret. Når voksne støtter barnets ret til at sige nej, styrker det barnets oplevelse af at have en tydelig og gyldig stemme.

Fri for Mobberi

Fri for Mobberi bygger på værdierne **tolerance, respekt, omsorg og mod**. Retten til at sige nej til leg kan direkte kobles til disse værdier:

- **Mod:** Barnet over sig i at stå ved sine egne grænser.
- **Respekt:** De andre børn lærer at acceptere og respektere et nej.
- **Omsorg:** Det barn, der får et nej, mødes med støtte og forståelse, så afvisningen ikke opleves som eksklusion.
- **Tolerance:** Børn lærer, at vi ikke altid vil det samme, men at forskellighed er en naturlig del af fællesskabet.

På denne måde bliver retten til at sige nej ikke en trussel mod fællesskabet, men tværtimod en vigtig forudsætning for et trygt børnefællesskab, hvor alle børn oplever at deres grænser respekteres, og at de stadig har en plads.

Litteraturliste

- Bowlby, J. (1997). *En sikker base*. Hans Reitzels Forlag.

- Erikson, E. H. (2000). *Barnets personlighedsudvikling*. Hans Reitzels Forlag.
- Juul, J. (2012). *Det kompetente barn*. Høst & Søn.
- Stern, D. (2000). *Spædbarnets interpersonelle verden*. Hans Reitzels Forlag.
- Fri for Mobberi (Mary Fonden & Red Barnet). Materialer og programbeskrivelser: <https://www.friformobberi.dk>

Når børn må sige nej til at lege

Fordele

- Barnet lærer at **mærke og respektere egne grænser**.
- Styrker **selvværd og selvstændighed**, da barnet oplever kontrol over egne valg.
- Skaber **ægte relationer**, hvor begge parter har lyst.
- Giver erfaring med både at **sige og modtage et nej**, hvilket er en vigtig social kompetence.
- Støtter udviklingen af **integritet og ligeværd** (Juul, Stern).

Ulemper

- Risiko for at **nogle børn ofte bliver fravalgt** og dermed føler sig ekskluderet.
- Hvis nej'et ikke støttes og guides af voksne, kan det udvikle sig til **afvisning på en sårende måde**.
- Kan skabe små **“indre cirkler”** i børnegruppen, hvor bestemte børn konsekvent ikke inkluderes.

Når børn opfordres til at sige ja til at lege

Fordele

- Fremmer **inklusion og fællesskab**, så ingen børn står alene.
- Børn lærer at være **tolerante og fleksible** over for andres legeønsker.
- Kan styrke børns evne til at **indgå i nye relationer**, også uden for deres nærmeste vennekreds.
- Mindsker risiko for, at enkelte børn føler sig **systematisk ekskluderet**.

Ulemper

- Barnet risikerer at **overskride egne grænser** for at efterkomme kravet om fællesskab.

- Kan skabe relationer, der bygger på **pligt frem for lyst**, hvilket ikke føles ægte.
 - Barnet kan opleve at miste en følelse af **selvbestemmelse og autonomi** (Erikson, Juul).
 - Risiko for, at børn ikke lærer at **sætte grænser**, hvilket kan få konsekvenser senere i livet.
-

Konklusion

Der er en balance mellem at give børn **retten til at sige nej** og at opfordre til et **inkluderende fællesskab**.

- Hvis børn **altid skal sige ja**, risikerer man at tilsidesætte barnets integritet.
- Hvis børn **altid får lov at sige nej**, kan man ende med eksklusion og utryghed i fællesskabet.

Den pædagogiske opgave er derfor at **balancere**:

- Børn skal have **ret til at sige nej**, men det skal formidles på en respektfuld måde.
- Børn skal opfordres til **at være åbne og inkluderende**, men uden at det sker på bekostning af deres egne grænser.
- <https://sdmntprcentralus.oaiusercontent.com/files/00000000-fba8-61f5-a1b4-b843bd3951de/raw?se=2025-09-04T12%3A44%3A09Z&sp=r&sv=2024-08-04&sr=b&scid=a205113d-dfa8-5242-a2ab-5c665be663e9&skoid=add8ee7d-5fc7-451e-b06e-a82b2276cf62&sktid=a48cca56-e6da-484e-a814-9c849652bcb3&skt=2025-09-04T11%3A17%3A57Z&ske=2025-09-05T11%3A17%3A57Z&sks=b&skv=2024-08-04&sig=AdUBUgN3WfWlu2aJZKwMGsvXQIMRC1D6lia9kYTeqoU%3D>